

**DÉPARTEMENT DE MÉDECINE SOCIALE ET PRÉVENTIVE
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL**

DESCRIPTION DE COURS

SIGLE : MSO 6039

TITRE : Sc. humaines/sociales en santé publique

BRÈVE DESCRIPTION : Introduction aux concepts et méthodes des principales disciplines des sciences humaines et sociales en relation avec la santé publique

PROFESSEURES RESPONSABLES : Louise Séguin, Louise Potvin, Lise Gauvin

CRÉDITS : 3

COURS PRÉALABLE : Aucun

OBJECTIF GÉNÉRAL :

Selon le Rapport sur l'Institut de santé publique (1997) la santé publique est définie comme l'étude d'une part des déterminants physiques, psychosociaux et socioculturels de la santé de la population et d'autre part des actions en vue d'améliorer la santé de la population. Une telle définition fait d'emblée de la santé publique une entreprise multidisciplinaire complexe et centrée sur l'application.

Ce cours abordera les principales disciplines des sciences humaines et sociales à travers leurs liens avec la santé publique. L'accent est mis sur les concepts et les méthodes propres à chacune de ces disciplines scientifiques qui trouvent une application en santé publique.

Au terme de ce cours, l'étudiant-e sera capable :

d'analyser une question de santé publique en utilisant et en intégrant les concepts et les perspectives de la démographie, de la psychologie, de l'anthropologie, de la sociologie, des sciences politiques et des sciences économiques.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

Au terme de ce cours, l'étudiant-e sera capable de :

- 1- décrire les principales disciplines alimentant le champ de la santé publique : la démographie, la psychologie, l'anthropologie, la sociologie, les sciences politiques et les sciences économiques;
- 2- décrire l'objet ou les objets d'étude de chacune de ces disciplines;
- 3- décrire les concepts et méthodes de ces disciplines directement pertinents au champ de la santé publique;
- 4- intégrer les concepts et méthodes de ces disciplines dans l'analyse de problématiques de santé publique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

Cours magistraux par les responsables du cours et par des experts invités; ateliers et discussions en équipes et en plénières; recueil d'articles.

ÉVALUATION :

- 1- Exercices (6) : 40%
- 2- Travail d'intégration : 60%

PLAN DE COURS :

Session 1:

- Présentation générale. Introduction aux approches et disciplines abordées. Notions de concepts, théories, modèles.

Sessions 2, 3 et 4:

Démographie et santé publique

Transition démographique. Dynamique des populations. Tables de mortalité.

Sessions 5 et 6:

Psychologie et santé publique.

Psychologie de la santé, psychologie sociale et psychologie communautaire; théories classiques de l'apprentissage et de l'apprentissage social; modèles de stress, soutien social et santé.

Sessions 7 et 8:

Anthropologie et santé publique

Contexte culturel de la santé; diverses conceptions de la santé et de la maladie, de sa prévention et de son traitement; adaptation humaine au cours de l'histoire et de la pré-histoire.

Sessions 9 et 10:

Sociologie et santé publique

Rôle des structures familiales et des systèmes de soutien informels et formels pour la santé; rôle déterminant de la classe sociale et du statut socioéconomique pour la santé.

Sessions 11 et 12:

Sciences politiques et santé publique

Perspectives théoriques et analyse politique; déterminants de l'intervention étatique et processus d'élaboration des politiques publiques; enjeux de la réforme de la santé.

Sessions 13 et 14:

Sciences économiques et santé publique

Grands courants de la pensée économique et des valeurs, postulats et instrumentations mobilisés. Potentiels et limites de la discipline économique en matière de santé publique.

Session 15:

Intégration et synthèse

Lectures:

Un recueil de textes rassemblera les lectures obligatoires. Ce recueil de textes comprendra des textes d'approfondissement disciplinaire qui seront intégrés dans les présentations magistrales. D'autres textes présenteront plutôt des applications concrètes des éléments conceptuels présentés en classe. Ils serviront de matériel de base pour les travaux des étudiants.

Déroulement des cours :

Une session d'introduction permettra de situer ce cours dans l'ensemble des cours de la maîtrise en santé communautaire et de spécifier ses objectifs. À la fin du cours, une session d'intégration visera à établir les liens entre les diverses perspectives développées tout au long de ce cours.

Pour chaque discipline, un expert-invité viendra lors de la première session présenter les concepts et méthodes propres à sa discipline en relation avec la santé publique. Lors de la dernière session associée à chaque discipline, un atelier sera organisé afin de permettre aux étudiants d'appliquer les concepts et méthodes de la discipline en cause à des problèmes de santé publique ; six problèmes de santé publique ont été retenus à cet effet.

Déroulement des ateliers :

Dans un premier temps, les étudiants en petits groupes ou ateliers exploreront les concepts et les méthodes de la discipline à l'étude qui s'appliquent dans l'analyse du problème qui leur est dévolu et pourquoi. Une plénière permettra de prendre connaissance des discussions de tous les ateliers sur les six problématiques.

Dans un deuxième temps, Les étudiants discuteront en atelier d'exemples de programmes répondant à cette problématique ainsi que des retombées positives et des effets pervers possibles de l'application des concepts et méthodes de la discipline en cause. À nouveau une plénière permettra de connaître les discussions sur l'ensemble des problématiques

Six problématiques de santé publique ont été retenues à cet effet :

- 1- Activité physique ;
- 2- Allaitement maternel ;
- 3- Pauvreté ;
- 4- Prématurité ;
- 5- Tabagisme ;
- 6- Troubles de l'alimentation.

Pour chacune des problématiques, des articles, des textes et une liste bibliographiques seront mis en réserve à la bibliothèque para-médicale.

Évaluation :

1- Exercices : 6 exercices, 40%

Afin de démontrer sa capacité d'intégration des concepts et des méthodes des disciplines étudiées aux problématiques de santé publique, l'étudiant devra formuler six (6) textes. Chaque texte présentera la perspective d'une discipline sur une des six questions de santé publique retenues : 1- Activité physique ; 2- Allaitement maternel ; 3- Pauvreté ; 4- Prématurité ; 5- Tabagisme ; 6- Troubles de l'alimentation. L'étudiant devra formuler un texte pour chaque discipline et, à chaque fois, il devra aborder une problématique différente.

Ce texte sera d'une longueur de 3 à 5 pages à double interligne à part les références bibliographiques (environ 10 références pour chaque texte).

Dans chaque texte, l'étudiant devra :

- illustrer comment les concepts et les méthodes propres à la discipline pourraient s'opérationnaliser dans l'étude de cette problématique ou dans l'élaboration d'une intervention.
- discuter de l'importance relative de la perspective de cette discipline expliquant la contribution spécifique de cette discipline pour la compréhension de cette problématique ainsi que pour une démarche de recherche ou d'intervention.

Stratégies de travail proposées :

- 1- Références en réserve à la bibliothèque
- 2- Voir les périodiques de l'année
- 3- Faire une recherche électronique
- 4- Trouver des recensions d'écrits ou des méta-analyses sur le sujet
- 5- Tenter d'identifier les connaissances ou pistes d'interventions qui pourraient être révélées en utilisant l'approche disciplinaire à l'étude ou réfléchir à l'impact possible sur les interventions du fait d'adopter la perspective de cette discipline.

2- Travail de synthèse et d'intégration : 60%

L'objectif principal de ce cours est de permettre à l'étudiant de développer une approche multidisciplinaire lors de l'élaboration et de la mise en place des interventions de santé publique ainsi que dans la recherche en santé publique. Le travail de session consistera donc à formuler une analyse d'une question de santé publique qui intègre les perspectives de la démographie, la psychologie, la sociologie, l'anthropologie, les sciences politiques et les sciences économiques.

L'étudiant devra :

- choisir une des questions de santé publiques examinée dans les exercices en cours de session ou faire approuver par les responsables du cours son choix de sujet s'il désire travailler sur une autre problématique.

- identifier comment intégrer les perspectives des disciplines étudiées dans un programme d'intervention ou de recherche s'appliquant à la problématique retenue;
- décrire les contributions de chaque discipline à ce programme d'intervention ou de recherche;
- identifier les recoupements, chevauchements ou contradictions entre les disciplines;
- mettre en relief le caractère multidisciplinaire du programme.

L'étudiant devra remettre un travail dactylographié de 15 à 20 pages à double interligne outre les références qui seront présentées sur des feuilles séparées.

31 octobre, 2001