

**DÉPARTEMENT DE MÉDECINE SOCIALE ET PRÉVENTIVE
UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL**

DESCRIPTION DE COURS

SIGLE : MSO 6082

TITRE : La recherche en santé communautaire

BRÈVE DESCRIPTION :

Examen et analyse des différents domaines et approches de la santé communautaire et des recherches qui y sont réalisées.

PROFESSEURS RESPONSABLES : Lise Gauvin & Jean-Marc Brodeur

CRÉDITS : 3

COURS PRÉALABLE : aucun

INTRODUCTION :

Ce cours est obligatoire pour tous les étudiants inscrits dans le programme avec mémoire de la maîtrise en santé communautaire. Seuls les étudiants inscrits à ce programme y sont admis. Il doit être suivi au début de la formation.

OBJECTIF GÉNÉRAL :

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant dès le début de sa formation aux concepts et méthodes nécessaires à l'identification et à l'élaboration de son projet de recherche. Il propose aussi un survol de l'organisation et du financement de la recherche en santé communautaire au Québec et notamment de la recherche qui s'y fait.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

Au terme de ce cours, les étudiants devraient :

1. Connaître le champ et les problématiques de la santé communautaire et particulièrement de la recherche qui s'y fait;
2. Avoir développé une connaissance plus approfondie d'un ou plusieurs champs de la santé communautaire en rapport avec le sujet de recherche envisagé pour le mémoire;
3. Avoir défini une problématique de recherche et avoir arrêté une stratégie de recherche pour la bonne marche de sa recherche en vue du mémoire;
4. Avoir choisi un directeur de recherche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formule générale privilégiée dans ce cours est celle du séminaire. De façon plus spécifique, ce cours fera appel à plusieurs approches pédagogiques :

1. Exposés par les professeurs responsables du cours sur la recherche en santé communautaire et sur les composantes d'un protocole de recherche;
2. Exposés par des conférenciers invités sur des projets de recherche en cours ou réalisés dans les milieux de recherche de la santé communautaire;
3. Présentation par les étudiants sur des thèmes appropriés à la santé communautaire et sur leur projet de recherche;
4. Commentaires critiques sur les exposés par les participants du cours incluant les professeurs responsables;
5. D'autres méthodes pourront être utilisées, telles l'analyse critique de protocoles de recherche et d'articles scientifiques.

La première partie du cours portera davantage sur l'exploration du domaine de la santé communautaire et fera appel davantage aux exposés du professeur et des conférenciers en sollicitant les commentaires et analyses critiques des étudiants.

Dans la deuxième partie, la contribution des étudiants sera encore plus active. Ceux-ci présenteront leurs propres exposés sur le domaine de leur recherche et sur la ou les problématique(s) qui leur sont propres. Ils présenteront également le plan envisagé pour mener à bien leur projet de recherche de maîtrise.

ÉVALUATION :

Une partie de l'évaluation se fera tout au long du cours à partir des exposés présentés par les étudiants (25%). L'autre partie de l'évaluation portera sur la présentation en classe de la problématique et du plan de recherche de même que sur un document écrit relié à ces sujets (75%).

PLAN DE COURS :

Session 1 (13 septembre):

Introduction, organisation du cours, définition des principaux concepts.

Session 2 (20 septembre):

La littérature en santé communautaire. Les systèmes d'information.
Recension narrative des écrits versus méta-analyse.

Session 3 (27 septembre):

L'organisation et le financement de la recherche en santé communautaire au Québec.
Le choix du sujet de recherche.

Session 4 (4 octobre):

Le protocole de recherche : la conceptualisation.

Session 5 (18 octobre):

Le protocole de recherche : la stratégie de recherche.

Session 6 (25 octobre):

Le protocole de recherche : la planification opérationnelle.

Session 7 (1 novembre):

La recherche sur le système de santé du Québec :
impact de la réforme et de la reconfiguration.

Session 8 (8 novembre):

La recherche en santé internationale.
Évaluation d'articles scientifiques.

Session 9 (15 novembre):

La recherche en famille, enfance, jeunesse.
Évaluation d'articles scientifiques.

Session 10 (22 novembre):

La recherche en maladies infectieuses.
Évaluation de protocoles.

Session 11 (29 novembre):

La recherche sur l'utilisation des services de santé.
Évaluation de protocoles.

Session 12 (6 décembre):

La recherche en promotion de la santé.
L'évaluation des programmes.

Session 13 (13 décembre)*:

Présentations des projets de recherche des participants

LECTURES :

Volume recommandé : « Savoir préparer une recherche. La définir, la structurer, la financer ». André-Pierre Contandriopoulos, François Champagne, Louise Potvin, Jean-Louis Denis, Pierre Boyle. Les Presses de l'Université de Montréal, 1990, 197 pages.

Des lectures seront aussi proposées à chaque séance et feront l'objet de discussions en classe.

* Compte tenu de l'impossibilité d'avoir des cours le 6 septembre et le 11 octobre, il est probable que le dernier cours dure plus de trois heures.